

*Департамент культури, туризму, національностей та релігій.
Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад «Запорізька обласна бібліотека для дітей
«Юний читач» Запорізької обласної ради*



Ми діти твої, Україно

*Методичні рекомендації бібліотекареві
до Всесвітнього дня дитини та Дня захисту дітей*

*Запоріжжя
2025*

Ми діти твої, Україно / Методичні рекомендації бібліотекареві до Дня захисту дітей / укладач І. Л. Ладика; Запорізька обласна бібліотека для дітей «Юний читач». – Запоріжжя, 2025. – 28 с.

Всесвітній день дитини та День захисту дітей відзначають як день світового братерства і розуміння між дітьми та сприяння благополуччю дітей усього світу. Це свято також слугує важливим нагадуванням про обов'язок суспільства створювати для дітей середовище, в якому вони зможуть зростати в безпеці, навчатися, розвиватися і відпочивати, не зазнаючи загроз насильства чи експлуатації. Це час, коли світова спільнота повинна об'єднатися, щоб захистити права дітей і забезпечити їм безпечне і щасливе майбутнє. Це привід відсвяткувати радість дитинства та безмежний потенціал молоді. Цей день має стати для всіх свідомих дорослих нагодою зробити добру справу для кожної дитини, яка цього потребує.

Видання містить методичні поради, рекомендовані працівникам дитячих і шкільних бібліотек щодо організації проведення Всесвітнього дня дитини та Дня захисту дітей. Наведено розробки бібліотечних заходів для читачів, а також перелік допоміжної літератури та інтернет-ресурсів.

Методичні матеріали можуть стати в нагоді бібліотечним фахівцям, класним керівникам, педагогам позашкільних закладів освіти, вихователям. Видання може бути цікавим широкому колу читачів.

Укладач

Інна ЛАДИКА

Редагування

та комп'ютерна верстка

Людмила ВЕСЕЛОВА

Відповідальний за випуск

Олена ЛІТВАК

*Діти повинні жити у світі краси,
гри, казки, музики, малюнка,
фантазії, творчості*

В. О. Сухомлинський

Сім'я та дитина – це споконвічні цінності, які сповідує український народ, будуючи свою державність та розвиваючи власну культуру. Турбота про дітей, їх виховання, усвідомлення пріоритетності їх інтересів мають стати філософією нашого життя. Тож відзначення дат та днів, пов'язаних із захистом прав дітей, зокрема, Міжнародного дня захисту дітей та Всесвітнього дня дитини, мають бути одним з пріоритетних напрямів, у т. ч. і в бібліотеках для дітей.

Міжнародний день захисту дітей був заснований у листопаді 1949 р. в Парижі на Раді Міжнародної демократичної федерації жінок. Тоді особливо гостро стояло питання про здоров'я і благополуччя дітей – час був повоєнний. Вперше День захисту дітей був відзначений у 1950 р. – відразу в 51 країні світу. Проте за іншою версією свято відзначили ще раніше – японські традиції, пов'язані з цим святом, сягають восьмого століття, а в 1925 р. в Сан-Франциско, за сприяння Генерального консула Китаю, відбувся Фестиваль човнів-драконів (Дуань-у цзе) для китайських дітей-сиріт. Святкування припало на 1 червня. Саме 1 червня відзначали цей день і в Україні.

Всесвітній день дитини було засновано Генеральною Асамблеєю ООН у 1954 році, щоб сприяти благополуччю дітей у всьому світі, і щорічно відзначається 20 листопада. Ця дата була обрана, оскільки саме 20 листопада 1959 року ООН ухвалила Декларацію прав дитини, а 1989 року – Конвенцію про права дитини.

З 2025 році День захисту дітей відзначатимуть в Україні 20 листопада, а не 1 червня, як раніше. Це пов'язано з підписанням Указу Президента №355/2025, який переносить святкування на Всесвітній день дитини, щоб узгодити з міжнародною практикою.

Як би там не було, мета у цих свят завжди одна – привернути увагу до потреб і прав дитини. Цього дня традиційно нагадують про необхідність дотримання прав дітей: на життя, на свободу думок і віросповідання, на освіту, відпочинок і дозвілля. Дорослих усього світу закликають зупинити фізичне та психологічне насильство над дітьми, експлуатацію дитячої праці. Для дітей проводять освітні кампанії, де розповідають про їхні права та куди вони можуть звернутися в разі їхнього обмеження. Тільки в умовах захисту прав і свобод дитини можливе формування гуманного і справедливого суспільства. І День захисту дітей і Всесвітній день дитини – це про те, що кожна дитина має право на щасливе і безпечне дитинство. Ці важливі події спонукають суспільство до активних дій задля забезпечення прав дитини. Мета цих днів – захистити малечу від помилок дорослих, а також сприяти духовному і фізичному розвитку підростаючого покоління в усьому світі.

Рекомендуємо ознайомити наших читачів із особливостями святкування цих днів в різних країнах світу.

Болгарія, Грузія, Польща, Румунія, Сербія, Чехія та інші країни Європи – загалом всього 48 – відзначають День дитини 1 червня. Сполучені Штати Америки святкують його в першу суботу червня. Канада, Філіппіни, Ізраїль і ще 7 країн відзначають, за рекомендацією ООН, свято 20 листопада. Цього року до них приєдналася й Україна. Якщо загалом подивитись на карту, можна побачити, що день захисту прав дитини святкують цілий рік – з січня, як в Таїланді та Тунісі, по грудень, як в Африці.

Іспанія, наприклад, відзначає День дітей **5 січня**. Це релігійне свято, яке у перекладі з іспанської мови означає *«свято Короля магів»*. З вечора 5 січня і до наступного ранку в Іспанії всюди можна побачити парадні машини, на яких «Три королі» постійно роздають дітям різні солодощі. Коли колона прибуває до воріт міської чи районної адміністрацій, будь-яка дитина, що сідає на коліна короля, може отримати особливий подарунок. Діти, які отримують такі подарунки, мають пообіцяти королю добре і старанно вчитися.

Японія відзначає День дітей тричі на рік. **3 березня – свято дівчаток**. Цього дня батьки зазвичай влаштовують вдома виставку гарних дитячих ляльок у кімоно, що і є своєрідним подарунком батьків своїм маленьким красуням. **У п'ятий день п'ятого місяця** відзначають *свято хлопчиків Кодомо-но хі*. Перед входом у будинок, де є хлопчик, традиційно вішають прапор із зображенням коропа та виставляють фігурки самурайських воїнів, що символізує силу і хоробрість. Якщо в родині кілька хлопчиків, то на дверях вішаються зелено-сині прапори. Зі своїх будинків сім'ї запускають барвисті короп-змії, оскільки коропи представляють рішучість і бадьорість в японському фольклорі. У Токіо також проводиться «Дитяча Олімпіада», яка щорічно залучає тисячі дітей-конкурентів. **15 листопада – День дітей «7-5-3»**. У Японії вважають, що 3, 5 і 7 років – найщасливіша пора для дітей.

У **Таїланді** Національний день захисту дітей відзначається у **другу суботу січня**. Діти вважаються найціннішим ресурсом нації, і це щорічне свято служить для того, щоб діти могли усвідомлювати свою значущість і відповідальність перед суспільством. У цей особливий день дітям з Таїланду дозволені безкоштовні входи в автобуси, розважальні парки, зоопарки, урядові установи, такі як Будинок уряду, а також бази армії, флоту.

У **Туреччині 23 квітня** одночасно святкують День Національного суверенітету і День захисту дітей. Діти займають місця в парламенті Туреччини і символічно керують країною один день. Вони обирають президента, який звертається до народу по телебаченню, а ще протягом дня по всій країні проходить дитячий фестиваль. Дітям з усього світу пропонується брати участь і виступати в своїх традиційних сукнях і танцях на різних фестивалях в якості способу заохочення культурного обміну для всіх дітей.

У Мексиці День захисту дітей «*Ель-Діа-Ніньо*» відзначається **30 квітня**. Школи, парки та інші установи організовують різні спеціальні заходи для дітей Мексики. Заняття в школах замінюються іграми та кумедними атракціонами. Діти та підлітки грають у традиційні і звичайні ігри. Літаючі транспаранти, жива музика і лялькові вистави – це деякі загальні пам'ятки на місцевих святах. У цей день мексиканські діти співають пісні під час запуску традиційного мексиканського дерев'яного віночка за сніданком.

Республіка Корея святкує День дітей **5 травня**. Усі діти радісні та щасливі, в національних костюмах, отримують від батьків подарунки.

Колумбія відзначає День дітей **4 липня**. Цього дня у всіх школах країни проводяться різноманітні заходи. Діти зазвичай одягають різні маски, вбираються як клоуни і гуляють вулицями.

Швеція 7 серпня має у своєму календарі *Свято хлопчиків*, яке ще називають *святком лангуста*. Таку назву день отримав через те, що хлопчики мають бути такими ж сміливими, як лангуст. Цього дня діти вбираються у костюми лангустів та виступають із різноманітними веселими номерами. А **13 грудня** відзначається *День дівчаток*, який також називається *святком Богині Люсії*. Люсія – богиня, яка, за шведським переказами, оберігає дівчат. Щорічно маленькі принцеси Швеції перетворюються на богинь, які роблять добрі справи для інших дітей.

По-особливому, **15 серпня**, відзначає День дітей **Бразилія**. Цей день також є Національним днем боротьби з епідемією, тому щорічно у цей день лікарі оглядають дітей, крім того, малюкам у віці до 5 років роблять щеплення проти поліомієліту.

У **Німеччині** День захисту дітей є важливим і особливим святом, яке відзначається двічі на рік **20 вересня** і **1 червня**. Ця ініціатива має на меті підкреслити значення захисту та добробуту дітей, а також залучити увагу до їхніх прав і потреб. Свято, яке проводиться **20 вересня**, носить офіційну назву *Всесвітній день захисту дітей*. Ініціатором установа цього свята стала Організація Об'єднаних Націй, на засіданні якої 21 вересня 1954 р. Дитячий Фонд рекомендував державам-членам заснувати Всесвітній день захисту дітей. Він мав нагадувати про необхідність зосередитися на потребах і правах дитини в суспільстві захисту дітей. **1 червня** в Німеччині відзначається Міжнародний день захисту дітей. Мета обох свят – привернути увагу суспільства до потреб дітей, а також забезпечити наймолодшим захист та дотримання їхніх прав. Отже, діти двічі на рік отримують від держави та суспільства особливу увагу та подарунки.

У більшості **ісламських країн** на 14 день посту відзначається найвеселіше свято для дітей – *Свято цукерок*. А в країнах **Західної Африки** проводиться спеціальний *дитячий карнавал*, який триває цілий місяць. Жителі Африки люблять співати і танцювати під час дитячого карнавалу та, незважаючи на різні умови життя людей, в цей час всі діти щасливі й радісні.

Дітлахи будь-якої країни світу просто обожнюють грати в ігри. Незалежно від національності та віросповідання, мабуть, єдине, що пов'язує всіх дітей у світі – це любов до ігор. Ці ігри можуть бути найрізноманітнішими, адже у кожній народності є свої традиції, своя історична спадщина. Тому пропонуємо доповнювати бібліотечні заходи, присвячені Дню захисту дітей та Всесвітньому дню дитини, знайомством із національними іграми дітей світу.

Національні ігри – це історія народу, оскільки вони відображають соціальне життя кожної епохи. Народні ігри створені народом так само, як казки, приказки, загадки. Вони передаються з покоління в покоління. У змісті народних ігор відбито національну психологію кожного народу. Український письменник Василь Довжик називає ігри народним мистецтвом: *«Та й хитра ж штука, оця народна гра! Ви думали – такі собі пустощі, коли робити нема чого, то в креймаху грають, аби збавити час, а вона, ота забавка, – мистецтво. А вона має свій погляд на людину, батьківщину, добро, уявлення про тебе і світ. Бо мистецтво – це метод пізнання себе і світу, А гра записала в собі і закодувала в генах дії не лише народні знання, а нас із вами, наш національний характер»*. Але ж це дуже добре, що всі ми різні, що нам є чим здивувати один одного. Отже, давайте покажемо, в які ігри народів світу грають дітлахи з інших країн та інших континентів.

Їх опис та корисні поради з організації дивіться за посиланнями:

- 7 ігор з усього світу, щоб відірвати дітей від планшетів

<https://sobor.com.ua/news/7-igor-z-usogo-svitu-shob-vidirvati-ditei-vid-planshetiv>

- Ігри народів світу

<http://zdorovya.github.io/vasha-ditina/igri-narodiv-svitu-3809.html>

- Народні рухливі ігри народів світу

https://allref.com.ua/uk/skachaty/Narodni_ruhliivi_igri_narodiv_svitu

- Рухливі і національні ігри в позаурочних і в позашкільних формах роботи з дітьми

<https://studfile.net/preview/5081190/page:20/>

В Україні День захисту дітей почали відзначати з 1998 року, після того, як 30 травня «на підтримку ініціативи Міністерства України у справах сім'ї та молоді, Всеукраїнського комітету захисту дітей, Національного фонду соціального захисту матерів і дітей «Україна – дітям» та інших громадських організацій у Києві 30 травня 1998 р. було підписано Указ №568/98 «Про день захисту дітей». Відтоді було офіційно встановлено відзначати День захисту дітей в Україні 1 червня. Проте, з метою утвердження охорони дитинства як загальнонаціонального пріоритету, а також посилення міжнародної співпраці у сфері захисту прав дітей, **30.05.2025 р.** Президент України Володимир Зеленський підписав **Указ № 355/2025 «Про День захисту дітей»**. Відповідно до нього, починаючи з 2025 р., в Україні офіційним Днем захисту дітей є **20 лис-**

топада – день ухвалення Генеральною Асамблеєю ООН у 1989 році Конвенції про права дитини.

Зараз в Україні триває війна. Вона торкнулася життя кожного маленького українця. Від початку повномасштабного вторгнення сотні тисяч дітей змушені тимчасово жити за межами України, десятки тисяч годинами проводять час в укриттях, перебіваючи повітряні тривоги, тисячі – живуть у зоні бойових дій. Невідомо, скільки українських дітей було викрадено та вивезено за межі країни, а скільки маленьких українців загинуло. Воєнний конфлікт надав цьому святу особливого відтінку, ми ще більше усвідомлюємо і розуміємо його сенс. Сьогодні, у зв'язку з ескалацією насильства, бойових дій на території нашої держави, перед нашою країною постають нові виклики у сфері захисту прав дітей. Ми повинні підтримати дітей і показати, що ми завжди поруч, і в будь-яку мить спроможні надати їм захист і розуміння.

Отже, головна мета бібліотечних заходів, присвячених Дню захисту дітей та Всесвітньому дню дитини – розказати про проблеми і труднощі дітей у всьому світі, наголосити на важливості захисту їхніх прав. З огляду на це бібліотеки для дітей мають створити відповідні можливості для своїх користувачів та сприяти формуванню ціннісних орієнтирів дітей та підлітків, вихованню почуття важливості прав дитини та особистої причетності до їх реалізації; соціальній підтримці талановитих дітей і юнацтва, сприяти їхній творчій самореалізації та розвитку, активному залученню юного покоління до соціально вагомої діяльності. Цей день –чудова нагода для того, щоб провести різноманітні бібліотечні заходи та акції, які сприятимуть вихованню у дітей бажання захищати свої права та інтереси, а також розвивати соціальну відповідальність та емпатію.

Привернути увагу відвідувачів до літератури означеної тематики допоможуть **виставки-інсталяції «Свято надій і сподівань», «Світ щасливого дитинства»; виставки-поради «Для дітей і про дітей», «Малеча має рости в мирі»; виставки-привітання «Дітям світу – сонце й мир», «Майбутнє країни – у кожній дитині!»; виставки гарного настрою «Мир і щастя – всім дітям на світі!», «Сонячний настрій дитинства»; виставки-подяки «Воїн ЗСУ – захисник мого дитинства», «Місія честі, любові, добра». На вшанування загиблих у війні дітей радимо оформити меморіал пам'яті «Війна, тероризм і права дитини», «Свято з присмаком болю»; виставку-тугу «Вкрадене дитинство». Інформаційним доповненням до книжкових виставок можуть стати експрес-повідомлення «Права, які захищають дитинство», «Місце зустрічі – країна дитинства»; інформ-коктейлі «Круговиди дитинства», «Дитинство треба захищати», меседж «Героїчні діти героїчної нації», огляди новинок-цікавинок «Успішні діти – успішна країна», «Дитинство у калейдоскопі яскравих сторінок»; інформ-дайджести «Дитинства чисте джерело», «Світ починається з дитинства» та ін.**

Створити урочисту атмосферу допоможуть свята **«Сяйте усмішки, сонцем зігріті. Миру і щастя всім дітям на світі!»**, **«Дітям – радість, дітям – сонце, дітям – мир і доброта»**; родинні зустрічі **«Свято щасливих сердець»**, **«Схожі ми на квіти, України діти»**. Можна запросити користувачів до участі у святкових програмах **«Веселкові усмішки, або всі ми родом з дитинства»**, **«Свято літа, свято сонця, свято світла»**; літературно-музичних композиціях **«Дитина, наче паросток тендітний, свої долоньки сонцю простягає»**, **«Щасливе дитинство моє»**; концертно-ігрових програмах **«В небі сонечко сміється»**, **«Країна мрій дитинством зветься»**; святах дозвілля **«Сьогодні свято всіх малят»**, **«Солодкий смак дитинства»**. Доречним буде й читай-ярмарок **«Щасливе дитинство з книгою»**, **«Країна дитинства – країна добра»** тощо.

Висловити свою думку та почути один одного читачам допоможуть **форум одnodумців «Україна – для кожної дитини. Це має значення!»**, **«Хай війни стихають від сміху дитини»**; години спілкування **«Дитина має право на любов – про це усім нагадуємо знов»**, **«Почути майбутнє»**; **бесіди-роздуми «Ми – юний цвіт нової України. У наші очі дивиться народ»**, **«Дитинству – найвища шана»**; рольова гра **«Захистимо від зла дитячі душі»**, дискусійні гойдалки **«Майбутнє країни – у кожної дитині!»** та ін.

Зацікавлять користувачів **святкові забави «Весь світ у долонях дитини»**, **«Острівце щасливого дитинства»**; **бібліопікніки «Як любо голос дітлахів лунає на подвір'ї!»**, **«Живе на всій планеті народ веселий – діти»**; **веселі калейдоскопи «Хай сонцю і квітам всміхаються діти»**, **«Світить сонечко для всіх»**; літературно-розважальні ігри **«Сьогодні діти – завтра народ»**, **«Мандрівка за щастям»**; **бібліоквест «Дайте дітям земну кулю»**, **ігрова тусовка «Дитинство – це гомін веселий усюди»**, **ігровий book-lend «Казковий ярмарок перевтілень»** тощо.

Розвитку творчих здібностей читачів сприятиме **арт-простір «Дитинство – перші сходинки до слави, до берега любові, до зорі»**, в межах якого на відвідувачів чекатимуть **ігрова арт-арена «Парад-алле літературних героїв»**, **фейс-арт «Даруємо посмішку дитячу»**, **караоке «Співанкова райдуга дитинства»**, **творча акція «Діти України: творчість та сила»**. Можна запросити користувачів до участі у **Днях доброти «Сила добрих справ»**, **«Бумеранг доброти»**, під час яких провести **бібліомайстерки «Дітям від дітей»**, **«Зігрій сердечко ближньому та ін.**

Продемонструвати власні досягнення юні таланти зможуть завдяки **арт-галереї «Територія щасливого дитинства»**, **виставці малюнків «Різнокольорове дитинство»**, **челенджу дитячих малюнків #Я і війна, асфальтовому живопису «Барви дитинства»**. Можна запросити відвідувачів до участі в **бібліотечній фотосесії «Сонячний настрій дитинства»**, **зробити селфі «Країна дитячих мрій»**, **приєднатися до фоточеленджу «Яскраві миті дитинства»** та **відеофлешмобу «Світлішає на світі, коли радіють діти»** тощо.

Популярною формою комунікації серед дітей та підлітків залишається флешмоб. Отже, доцільно запропонувати їм організувати місток єднання «Дайте Земну кулю дітям!», «Ми – надія твоя, Україно!», челендж «Хай буде мирним небо», флешмоб «Супергерої захисту дітей» (*діти виступають у вигляді супергероїв, які захищають права дітей від негативних явищ*).

Гарним задумом можуть стати **акції «Українські діти проти війни», «Ми потребуємо мирного дитинства!»**. Для проведення акції проти війни можна використовувати різні способи вираження думок та ідеї, такі як: мирні марші або ходи; спільне створення арт-об'єктів, плакатів та банерів з мирними посланнями; запис відеороликів із вимогою зупинити війну; проведення благодійних акцій на підтримку жертв війни та біженців; звернення до влади та міжнародних організацій з вимогою миру та зупинки військових дій.

Попри трагічні обставини війни, діти України продовжують бути джерелом натхнення для всієї нації, демонструючи неймовірну силу та мужність, рішучість і витривалість. Вони підтримують військових, створюючи для них обереги та малюнки, плетучи маскувальні сітки й допомагаючи збирати кошти на потреби армії.

День захисту дітей є особливим днем для шанування дітей та їхніх прав. Це – чудова нагода для проведення різноманітних заходів та акцій в бібліотеці, що сприятимуть вихованню у дітей бажання захищати свої права та інтереси, розвивати соціальну відповідальність та емпатію.

Пропонуємо вашій увазі деякі заходи, розроблені та проведені фахівцями нашої бібліотеки.

Пізнавально-розважальна програма «Ми діти сильної країни – України»

(для читачів середнього шкільного віку)

Перша ведуча: Усім-усім добрий день!

Друга ведуча: Усім-усім променистих усмішок і хорошого настрою! Тому що сьогодні дійсно добрий день – Міжнародний день захисту дітей!

Перша ведуча: Добрий день! Щаслива днина,

Сонце пестить небеса.

В центрі всесвіту – ДИТИНА –

Цвіт життя, його краса.

Друга ведуча: Все навкруги у квітах,

Сонця променів багато –

На планеті Земля наші діти

Відзначають нині свято.

Перша ведуча: Діти – веселі й бешкетливі, сумні і смішні, а іноді не за віком серйозні, наповнюють життя змістом і приємними турботами. Якби люди відразу з'явилися на світ дорослими. Якою була б наша планета? Чи були б моря такими сині-

ми? Гори – височенними? Ліси – таємничими? Чи шумів би затишно дощ, а сонце тішило своїм теплом?

Друга ведуча: Земля без дітей? Ні, цього не можливо уявити!

Перша ведуча: В Україні офіційним Днем захисту дітей починаючи з 2025 року є 20 листопада. Цей день – не тільки веселе свято для дітлахів, але й нагадування суспільству про необхідність дотримання прав дитини як засадної умови для формування гармонії особистості.

Друга ведуча: Діти – це найдорожче диво, яке наповнює життя дорослих радістю й теплом. Природно, коли дитину оточують любов'ю, увагою й піклуванням, і якщо в дорослому житті ми інколи мріємо повернутися у своє дитинство – значить, воно було щасливим і безтурботним, яким і має бути для кожної дитини на планеті.

Перший читець: Щасливе дитинство – це тепла хатина,

В якій у любові зростає дитина.

Це мамина пісня, бабусина казка,

Любов усіх рідних, Господня ласка.

Другий читець: Щасливе дитинство – це друзів багато,

З якими і будні минають, як свято!

Це щедрі сюрпризи і здійсненні мрії,

Казкові бажання і щирі надії.

Третій читець: Дитинство різнобарвне і щасливе,

Яскраве, простодушне, галасливе,

Воно ще поряд, зовсім недалеко,

Та вже летить у вирій, мов лелеки.

Четвертий читець: Дитинство пахне мамою і хлібом.

І навіть спогадом сумує ніби,

Та завжди в пам'яті моїй просторе,

Безмежно-синє волошкове поле.

Перша ведуча: А що для вас означає слово «Дитинство»? Складіть, будь ласка, асоціативний куш. *(діти працюють в групах та презентують роботу).*

Асоціативний куш «Ди-



Перша ведуча: Чудова робота! І ви заслуговуєте на музичне привітання. (*звучить музичний номер*).

Друга ведуча: Здавалося б, ставлення до дітей в усьому світі схоже – більшість людей сприймають малечу як об'єкт любові й піклування, зразок духовної чистоти та майбутніх продовжувачів роду. Завдяки природному інстинкту дорослі члени суспільства оберігають своїх нащадків, навчають їх та готують до самостійного життя – зрештою, це забезпечує людству безперервність поколінь. Але дітей не завжди сприймали як повноправних членів соціуму – часто вони потерпали від зневажливого та утилітарного ставлення. Давайте з вами здійснимо екскурс в історію та дізнаємось, як доросле суспільство ставилось до дітей у різні часи.

Сходінка 1. «Екскурс в історію»

Перша ведуча: Наприклад, у кодексі Хаммурапі, написаному в XVIII ст. до нашої ери, здоров'я і благополуччя дітей ставилися вище за майнові права, а викрадачі дітей заслуговували на смертну кару. Проте, дитяча непокоря надто суворо каралася – якщо дитина вдарила батька, йому відрубували руку, а прийомним дітям, які посміли назвати своїх батьків нерідними, відрізали язика.

Друга ведуча: Підхід давніх цивілізацій до малечі взагалі базувався на абсолютному батьківському праві влади над дитиною. В Римській державі до IV ст. батько міг вирішувати, жити його дитині чи померти, а небажану дитину могли покинути будь-де в людному місці або продати до рабства. Такі жорстокі звичаї тривали, доки імператор Риму Костянтин Великий не запровадив реформу, яка відняла у батьків право вбивати дітей. Це стало карним злочином, а відмовитися від дитини стало можливим тільки в тому разі, коли вона мала вроджені вади.

Перша ведуча: Здавалося б, з розвитком людського суспільства мали з'являтися дієві й справедливі закони щодо захисту неповнолітніх, проте ще зовсім недавно за історичними мірками – в XVIII-XIX ст. дітей нещадно експлуатували на фабриках, заводах і шахтах. Нікого не дивували маленькі робітники, які починали трудову діяльність з 6 років, при цьому робочий день тривав від 12 до 18 годин. Жорстокість та насилля по відношенню до дітей майже не регулювалося на законодавчому рівні аж до XIX ст.

Друга ведуча: Свідченням цього є випадок, який у 1874 р. опинився в центрі уваги в США – жорстокість з боку прийомних батьків до малолітньої Мері, яка потерпала від фізичного насилля та голоду. Поліція в цій справі не мала впливу, так як закону про захист дітей не було. Цікаво, що закон про захист домашніх тварин вже існував, і саме очільник Американського товариства проти жорстокого поводження з тваринами Генрі Берг у 1875 р. заснував Нью-Йоркське товариство проти жорстокого поводження з дітьми. Це товариство стало першою в світі організацією, яка займалася виключно захистом дітей.

Перша ведуча: Руйнівні результати Першої світової війни по відношенню до життя цивільного населення, в тому числі й дітей, сприяли тому, що в **1919 р.** Ліга Націй створила **Комітет дитячого благополуччя**. Центром його уваги були проблеми дитячої безпритульності, торгівлі дітьми, трудової й сексуальної експлуатації. Головну роль у встановленні соціальних стандартів на той період мали міжнародні організації, серед яких найвідомішим був **Міжнародний союз порятунку дітей**. Саме ним у **1923 р.** було розроблено правовий документ з основними умовами, яких мало дотримуватися суспільство для забезпечення дітям кращого життя. Лігою Націй цей документ у **1924 р.** був затверджений як **Декларація прав дитини**.

Друга ведуча: У **1946 р.** новостворена ООН з метою допомоги дітям заснувала **Дитячий фонд ЮНІСЕФ**, а 1948 рік ознаменувався прийняттям Декларації прав людини, де згадано й про неповнолітніх, зокрема, встановлено рівність всіх дітей незалежно від обставин їхнього народження, а також право дітей на освіту.

Перша ведуча: Проте, з роками стало зрозуміло, що існуючі закони з прав людини не в змозі повною мірою забезпечити соціальний захист дітей. Тому в **1959 р.** ООН було прийнято Декларацію прав дитини, у якій основний акцент було зроблено на тому, що людство зобов'язане віддавати дітям все найкраще.

Друга ведуча: З кінця 1970-х років, за ініціативою Польщі, комісією ООН з прав людини було розпочато розробку спеціальної Конвенції з прав дитини. Через 10 років роботи над Конвенцією, 20 листопада 1989 р. її було прийнято. Цей документ враховує всі аспекти, пов'язані з життям дітей та їхнім місцем в суспільстві. До Конвенції з прав дитини приєдналися 190 держав – це більше, ніж кількість членів будь-якого іншого договору щодо прав людини.

Сходінка 2. «Міжнародний день захисту дітей в Україні»

Перша ведуча: Впродовж 1998-2024 р. р. День захисту дітей в Україні святкувався двічі на рік: 20 листопада – у річницю прийняття Конвенції ООН про права дитини та 1 червня, що вважалась об'єднуючою міжнародною датою, визначеною Конгресом Міжнародної демократичної федерації жінок. Однак, з метою утвердження охорони дитинства як загальнонаціонального пріоритету, а також посилення міжнародної співпраці у сфері захисту прав дітей, Президент України Володимир Зеленський **30. 05. 2025 р.** підписав Указ № 355/2025 «Про День захисту дітей». Відповідно до нього, починаючи з 2025 р., в Україні **офіційним Днем захисту дітей є 20 листопада** – день ухвалення Генеральною Асамблеєю ООН Конвенції про права дитини.

Друга ведуча: Офіційним символом Міжнародного дня захисту дітей є спеціальний прапор. На зеленому тлі, що символізує гармонію і родючість, навколо Земної кулі зображено п'ять фігурок людей. Ці фігурки символізують єдність усіх рас і народів, а зображення Землі – символ спільної домівки.

Перша ведуча: Захист дитинства у цілому світі
Це – місія честі, любові, добра.

Заради майбутнього треба нам жити
Прекрасне і вічне нехай не вмира.

Друга ведуча: Пропоную перевірити, чи уважні ви слухачі. До вашої уваги хронографічні пазли. Вам треба з'єднати подію з роком, коли вона відбулась. *(Дітям роздаються картки з назвою події та датами, які вони мають правильно поєднати).*

Хронографічні пазли «День захисту дітей в історії»

- **1919 р.** → Ліга Націй створила Комітет дитячого благополуччя.
- **1924 р.** → Затверджено Декларацію прав дитини.
- **1946 р.** → Засновано Дитячий фонд ЮНІСЕФ.
- **1949 р.** → Офіційне заснування свята на Раді Міжнародної демократичної федерації жінок в Парижі.
- **1950 р.** → У 51 державі пройшли заходи, присвячені першому в історії Міжнародному дню захисту дітей.
- **1959 р.** → Прийнято Декларацію прав дитини.
- **1982 р.** → Прийнято Конвенцію ООН про права дитини.
- **1989 р.** → Прийнято Конвенцію про права дитини.
- **1991 р.** → Україна підписала Конвенцію ООН про права дитини і зобов'язалася її виконувати.
- **1994 р.** → В Україні створено громадську організацію «Всеукраїнський комітет захисту дітей».
- **1998** → Українці вперше святкували День захисту дітей.
- **2001 р.** → Прийнято Закон України «Про охорону дитинства».
- **2025 р.** → Прийнято Указ Президента України «Про День захисту дітей»

Друга ведуча: Дуже добре! Дякую вам за увагу та пропоную послухати музичний номер.

Сходінка 3. «Юні герої України»

Перша ведуча: Багато юних українців під час війни проявили себе як справжні герої. За неймовірні вчинки вони отримали звання лауреатів патріотичних акцій «Діти-герої» та «Діти-рятувальники – герої війни». *(На екрані демонструються фото дітей-героїв).* Серед них, наприклад, **Гліб Бондаренко** із Харкова, який під час обстрілу міста касетними бомбами наклав собою меншого від себе хлопчика. Осколок потрапив Глібу просто в серце, але він, на щастя, вижив і врятував життя іншій дитині.

Друга ведуча: **Максим Бровченко** із Бердянська, маючи порушення аутистичного спектру, наближає нашу перемогу своїм талантом, малюючи картини, а виручені за них гроші перераховує на потреби ЗСУ.

Перша ведуча: **Єгор Шемет** із села Щестовиця на Чернігівщині допомагає піротехнікам ДСНС, повідомляючи, де на околицях знаходяться вибухонебезпечні предмети.

Друга ведуча: Андрій Покрас із села Колонщина в Бучанському районі під Києвом кожен день, використовуючи дрон, допомагав військовим з ТРО коригувати вогонь по ворожих позиціях. Результат його роботи – спалена колона з півсотні одиниць російської техніки, що рухалася на Київ.

Перша ведуча: Серед лауреатів – *Нікіта Савічева* із Сум та полтавець *Олександр Дем'яненко*. Попри свій юний вік, вони не злякались пожежі, і поки вогнеборці були в дорозі, врятували своїх рідних.

Друга ведуча: *Іринка Васильєва* з Рівного, після загибелі на війні тата та дядька збирає гроші на ЗСУ. Дівчинка власноруч виготовляє віночки та інші прикраси, і продає їх. Їй вдалося зібрати 7 тисяч євро, за які юна волонтерка придбала два тепловізори та дві автівки, які передала бійцям на передову.

Перша ведуча: Гімнастка *Олександра Паскаль*, чемпіонка з Чорноморська, втратила ніжку під час ворожого ракетного обстрілу на Одещині. Після коми та тривалої реабілітації дівчинка відновила свої улюблені тренування з художньої гімнастики і продовжує мріяти про Олімпійське золото.

Друга ведуча: *Захар Щурко* зі Львова винайшов для наших військових портативну зарядну станцію, яка може працювати в польових умовах і заряджатися від розетки чи прикурювача, що знаходиться в автомобілі, або сонячної панелі, що входить в комплект.

Перша ведуча: 1 червня 2025 р. відбулася щорічна благодійна акція Міністерства внутрішніх справ України – «Діти-Герої 2025». Міністр внутрішніх справ І. Клименко вручив відзнаки дітям, які проявили справжній героїзм у надзвичайно складних обставинах: рятували рідних під час обстрілів, надавали першу допомогу, повідомляли про загрози, діяли швидко, рішуче та самовіддано у критичних ситуаціях.

Друга ведуча: Серед відзначених «Дітей-Героїв 2025» – *Ольга Лактіонова* з Херсонщини. Дівчина кинулася на допомогу, щоб врятувати дитину, яка провалилася під лід на річці Інгулець. Не розгубився *Ілля Завальний* із Житомирщини, коли його друг провалився під кригу, заспокоїв його, організував допомогу та залишався поруч.

Перша ведуча: *Дмитро Амальський* з Миколаївщини без вагань під час пожежі виніс із задимленого будинку свого молодшого брата. *Артем Малошик* із Дніпропетровщини також неодноразово допомагав гасити пожежі та рятував майно односельчан під час російських обстрілів, виступаючи як волонтер та рятівник.

Друга ведуча: *Аріна Журба* із Сум після вибуху дрону самотужки вибралася з-під завалів і, попри власні поранення, допомогла батькові та намагалася врятувати брата. *Дарина Звіряка* з Одеси серед ночі відчула небезпеку та розбудила маму, чим врятувала родину за мить до вибуху. *Яна Степаненко* з Донеччини втратила обидві ноги під час ворожого удару по вокзалу в Краматорську, але сьогодні бігає марафони, щоб допомогти пораненим військовим.

Перша ведуча: Історія абсолютно кожної дитини – героїчна та вражаюча. Ми щиро висловлюємо пошану дітям-героям, які продемонстрували сміливість і відвагу в

складних умовах. Усі діти, які стали лауреатами цих акцій, постраждали від агресії РФ. Та попри це, вони продовжують і надалі підтримувати Україну і наближати її ПЕРЕМОГУ. А також – надихають нас на таку ж витримку та віру.

Друга ведуча: «Ми вірим в майбутнє твоє, Україно!» –
Говорять сьогодні дорослі й малі,
Бо ти в нас – найкраща, бо ти в нас – єдина,
Немає другої такої землі!

Демонструється танцювальний етюд «Мир над Україною»

Сходінка 4 «Ми – юний цвіт нової України»

Перша ведуча: Моя Україна, квітуча держава,
Для доньки і сина співаємо славу.
Для тих, хто сьогодні лиш крила здіймає,
Хто в серці гарячим надію плекає.

Друга ведуча: Для вас наша пісня, для вас наші мрії.
Летіть у світання, в світ щастя й надії.
Для вас, наші рідні, всі поклики світу.
Для вас, молодії, співають всі квіти.

Перша ведуча: Ви щастя й надія, ви наше майбутнє.
Летіть в своїх мріях, творіть незабутнє.
Це ваші плекання, це ваша робота
Зціляти всі рани під сонцем скорботи.

Друга ведуча: Ваш чистий світанок,
Серця, мов багаття,
Малюють серпанок.
Злітайте же, браття!

Звучить пісня «Ми – діти твої, Україно!».

Перша ведуча: Велика, багата і прекрасна наша земля! Вона змінюється, вічно оновлюється. Але найбільше багатство нашої держави – це діти. Ви зміцнюєте нашу державу Україну, робите її ще багатшою.

Друга ведуча: У всіх нас є спільна мета – бути вільними громадянами вільної України. І яким буде завтра наш український народ, якою буде наша держава, залежить від кожного: політиків, вчителів, лікарів і від вас. Лише разом ми створимо націю толерантну до людей різних релігій, політичних поглядів, культур, ментальності – українців з генетично властивою їм європейськістю, які б пишалися своєю Батьківщиною.

Перший читець: Ненька наша Україна!
Мова рідна, рідний спів!
Це земля свята, єдина

Наших прадідів-батьків!

Другий читець: На білому світі є різні країни,
Де ріки, ліси і лани.
Та тільки одна на землі Україна,
А ми її доньки й сини.

Третій читець: Усюди є небо і зорі скрізь сяють,
І квіти усюди ростуть.
Та тільки одну Батьківщину ми маємо
Її Україною називаємо.

Звучить пісня про Україну.

Перша ведуча: Сім'я і дитина – це споконвічні цінності, які сповідує український народ. Турбота про дітей, їх виховання, усвідомлення пріоритетності їх інтересів мають стати філософією нашого життя. Тому і не дивно, що українці склали чимало прислів'їв, присвячених цим питанням. А ось як добре ви знаєте народну мудрість покаже наступне завдання. Спробуйте закінчити прислів'я. (*проводиться змагання*).

Закінчи прислів'я:

- Хто не поважає молодшого – той і старшого ... *не буде поважати.*
- Нащо ліпший клад, коли ... *в дітках лад.*
- Не доспи, не доїж, а дитину ... *потіш.*
- Умієш дітей родити – умій же їх ... *навчити.*
- Любо й ненці, як дитина ... *в честі.*
- Як не навчиш дитину в пелюшках, то й не навчиш і в ... *подушках.*
- Учи дітей не страшкою, а ... *ласкою.*
- Як батька покинеш, то й сам ... *загинеш.*
- Не той батько, що зродив, а той, що ... *до ума довів.*
- Шануй батька й неньку, буде тобі ... *скрізь гладенько.*

Перша ведуча: Молодці, чудово впорались! І для вас звучить музичний номер.

Сходінка 5 «Права, які захищають дитинство»

Друга ведуча: Сьогодні ми визначимо для чого нам потрібен закон, які права та обов'язки гарантовані дітям державою. Основним Законом України є Конституція України. Вона має найвищу юридичну силу. Закони та інші нормативно-правові акти приймаються на основі Конституції України і повинні відповідати їй.

Перша ведуча: Як ми вже згадували, головним міжнародним документом щодо захисту дітей є Конвенція ООН про права дитини. Вона схвалена Генеральною Асамблеєю ООН 20 листопада 1989 р. і ратифікована Верховною Радою України 27 лютого 1991 р. Виконання Конвенції ООН про права дитини контролюється ст. 9 Конституції України.

Друга ведуча: Сьогодні ми розглянемо основні з них. Найголовнішим правом дитини є *право на життя*, що зазначено в ст.6 Закону України «Про охорону дитинства».

Четвертий читець: Ти знаєш, що ти – людина?

Ти знаєш про це чи ні?
Усмішка твоя – єдина,
Мука твоя – єдина,
Очі твої – одні.

Перший читець: Більше тебе не буде

Завтра на цій землі
Інші ходитимуть люди,
Інші кохатимуть люди –
Добрі, ласкаві і злі.

Другий читець: Сьогодні усе для тебе:

Озера, гаї, степи
І жити спішити треба,
Кохати спішити треба –
Гляди ж, не проспи.

Третій читець: Бо ти на землі – людина.

І хочеш того чи ні –
Усмішка твоя – єдина,
Мука твоя – єдина,
Очі твої – одні.

Звучить пісня «Діти України».

Друга ведуча: Згідно Закону України «Про Охорону дитинства» кожна дитина *має право на ім'я та громадянство.*

Четвертий читець: І дівчатко і хлоп'ятко

Мають право на ім'я.
Ти – Надійка, він – Василь,
Мають Дмитрик і Оленка
Ще й по – батькові ім'я:
«Я – Дмитро Ілліч Орленко», –
Каже впевнено хлоп'я.
І дівчатко і хлопчина,
І великі і малі
Мають власну батьківщину –
Найрівнішу на землі.

Перший читець: У неньки народилося дитя.

Дитя моє, Бог дав тобі життя
І щоб ніхто не заподіяв шкоди

Тобі, малесенький громадянин, –
Бог дав закони нашому народу.
Від дня народження, від іменин –
Він твій, цей світ широкий за вікном.
Ти на життя і щастя маєш право
Під золото-блакитним знаменом
Своєї української держави.

Звучить пісня «Українська родина».

Друга ведуча: Згідно з законодавством України кожна дитина має **право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності**. Про це говориться у статті 10 Закону України «Про охорону дитинства».

Другий читець: Плаче курка біля тину:

Хтось украв її дитину.
Може вовк, а може лис
Поніс дитя її у ліс.
І сказала мудра гава,
Що поблизу пролітала:
«Ти не плач і не кричи,
А в поліцію скачи.
Там є хлопці дужі й браві,
Визволять малого враз.
Бо ніхто немає права
Викрадат дітей у нас.
Для злодіїв є в нас клітка.
Й не благають хай – дарма.
Всі на волі ходять дітки,
А злочинців жде тюрма.

Друга ведуча: Згідно статті 19 Закону України «Про охорону дитинства» кожна дитина має **право на освіту**.

Третій читець: Прискакав до школи зайчик, вчителів питає:

Чи у вас і тих навчають, хто грошей не має?
Ну звичайно, ну звичайно – кажуть зайченяті.
В нашій школі всіх навчають бідних і багатих.
І читати і писати ми вчимо маляток,
І на лапках рахувати і пісень співати

Четвертий читець: В темнім лісі зайчик радий скликав заячу нараду

І сказав таке: «Освіта всім обов'язкова,
Для усіх малят відкрита початкова школа.
Безкоштовно і сумлінно, з самого початку
Вивчимо права дитини і права зайчатка.

Перша ведуча: Ось тепер ми згадали усі чи не найголовніші права дитини. І я пропоную вам казкову правову вікторину. На прикладі героїв відомих вам казок спробуйте роз'яснити статті Конвенції про права дитини.

Ведучі по черзі описують негативні ситуації, у які потрапив той чи інший казковий герой. Учасники мають визначити, яке право, визначене Конвенцією про права дитини, було порушено стосовно цього героя.

Друга ведуча: Мачуха з ранку до вечора примушує Попелюшку працювати. Бідній дівчинці заборонено брати участь в іграх та забавках сестер. Яке право порушено стосовно Попелюшки? *(Право дитини на відпочинок і розваги, право брати участь у розважальних заходах, що відповідають їхньому віку).*

Перша ведуча: Ідучи дорогою через ліс до хворої бабусі, Червона Шапочка зустріла Вовка, який сказав, що він чуйний, добрий, що також хоче провідати хвору бабусю. Вона повірила. Червона Шапочка та Вовк вирішили позмагатися: пішли різними дорогами, хто швидше дістанеться місця. Але Вовк випередив дівчинку, обманом вдерся до хати, з'їв бабусю, а потім і Червону Шапочку. Які права дитини порушив Вовк? Чи потрібно спілкуватися з незнайомими людьми? *(Вовк порушив головне право дитини – право на життя, також незаконно ввірвався до чужої оселі).*

Друга ведуча: Опікун Гаррі Поттера перехоплює і читає листи, що надходять хлопчику зі школи чарівників. Яке право Гаррі порушено? *(Право на приватне життя, недоторканність житла й таємницю кореспонденції).*

Перша ведуча: Молодці! Ви і казки знаєте, і в правах дитини добре розбираєтеся. Але які ще права дитини мають бути задоволені, щоб дитина почувала себе щасливою?

Перший читець: Щоб сонце ласкаве нас гріло щодня,

Оселя затишна і чуйна родина.

Мамина пісня щоб завжди жила,

Щоб зорі вночі у вікно зазирали.

Другий читець: Сади буйним цвітом цвіли на весні,

Пташки від зорі до зорі щебетали.

Бажання збувались великі й малі,

Щоб небо не плакало з горя важкого.

Третій читець: Земля не здригалась від туги й жалю

Бажаємо щастя простого й земного,

В добрі хочем бачить Україну свою.

Друга ведуча: Якщо говорити про захист дитинства, то це надзвичайно важлива місія у всьому світі. В Україні про захист дитинства почали говорити порівняно недавно, проте не безрезультатно.

Четвертий читець: Всміхається сонце привітно й ласкаво,

Цей день на планеті хай щастям сія.

Час радісно лине, змістовно й цікаво,

Добробутом повниться кожна сім'я.

Перший читець: Хай війни стихають від сміху дитини,
Душа очищається, серце співає.
А розум підносить крізь будні людину,
Порядність всю Землю нехай обіймає.

Перша ведуча: Людям властиво сприймати дитинство як найщасливішу пору життя. Але діти не лише наша втіха і розрада. Ви – наше продовження, наші друзі і партнери. А отже, партнери держави. Саме ви згодом станете керманичами держави, в якій усі ми будемо жити. Тому дуже важливо аби у кожного з вас було почуття власної гідності, самоповаги та відповідальності не тільки за свою долю, але й за майбутнє інших.

Друга ведуча: Бажаємо вам частіше мріяти і веселитися.

Перша ведуча: Бажаємо вам ніколи не сумувати і не сумніватися в собі.

Друга ведуча: Бажаємо, щоб ви наполегливо оволодівали знаннями, творчо мислили, розвивали свої здібності, аби досягти висот у майбутньому!

Перша ведуча: Нехай збуваються всі ваші бажання!

Друга ведуча: До нових зустрічей в нашій бібліотеці!

На завершення звучить пісня «Ми всі діти твої, Україно!»

Святково-розважальна програма «Сьогодні свято всіх малят»

(для читачів молодшого шкільного віку)

Перша ведуча: Добрий день усім вам, діти!

Свято знов, і час радіти,
Що живемо ми на світі
В морі сонця, в морі квітів.

Друга ведуча: Доброго дня, дорогі діти, шановні колеги, батьки та гості, які зібралися сьогодні на святі, присвяченому Дню захисту дітей. Не секрет, що всі ми родом з дитинства. Діти чомусь завжди прагнуть скоріше подорослішати, а ми, дорослі, ностальгічно згадуємо безтурботні дитячі роки. Але всьому свій час. Тому з великим задоволенням вітаємо всіх присутніх із цим дитячим святом!

Перший читець: Дочекалися ми свята,
Наше свято – наша втіха,
Бо цей день у всьому світі,
Приурочили нам, дітям!

Другий читець: Щоб дзвенів дитячий сміх,
Дітвора не плакала,
Світить сонечко для всіх,
Світить всім однаково.

Третій читець: Свято миру і дитинства –
Найсвітліше на планеті.

І усмішки наші, діти,
Краще квітів всіх на світі.

Виконується танцювальний етюд «Дітям планети всміхається сонечко»

Перша ведуча: День захисту дітей вже багато років відзначається у багатьох країнах планети. Турбуючись про долю дітей усього світу, у листопаді 1949 р. у столиці Франції Парижі рішенням конгресу Міжнародної демократичної федерації жінок було засноване це міжнародне свято. А вже наступного 1950 р. воно відзначалось у 51 країні світу. Організація Об'єднаних Націй підтримала цю ініціативу й оголосила захист прав, життя та здоров'я дітей одним із найважливіших напрямів своєї діяльності.

Друга ведуча: У Міжнародного дня захисту дітей є свій прапор. Це модель Землі на зеленому полотні, навколо якої розташовані чоловічки червоного, жовтого, синього, білого та чорного кольорів, що символізують різноманітність, толерантність та єдність усіх людей. Знак Землі, розміщений в центрі – це символ нашого загального дому.

Перша ведуча: Міжнародний день захисту дітей – це не просто веселе свято для самих дітей, а й нагадування дорослим про необхідність захищати права дитини, щоб діти росли здоровими і щасливими, вчилися і займалися улюбленою справою. Цього дня люди всієї Землі показують своє палке прагнення захистити дітей від жахів війни, від голоду і хвороб, і зробити так, щоб всі діти на всій Землі були щасливі!

Друга ведуча: День дитинства, миру на Землі,
Наше літо ніжиться в теплі.
В день дитинства – в селах, у містах
Розкривайся, пісне, на вустах!

Виконується пісня про щасливе дитинство.

Друга ведуча: Дитинство – чудова пора життя. Воно таке безтурботне.

Перший читець: В дитинстві все у кольорі і в русі,
Такий цікавий, незбагнений світ!
Летить все швидко, наче в завірюсі,
І сонечко веселе шле привіт.

Другий читець: Світ барвистий, веселковий
Різно-різнокольоровий,
Мов народжений красою,
Наче скроплений росою.

Третій читець: В чистих барвах, як обнова,
Вся планета кольорова.
І на цій планеті діти
В мирі й дружбі хочуть жити!

Звучить пісня «Веселка»

Перша ведуча: Щасливе дитинство не можна уявити без рідного краю – України. На рідній землі дитина робить свої перші кроки, пізнає радості і печалі, на цій зем-

лі дитина сповнюється мрій, надій, виховується, стає громадянином своєї країни! І найголовнішим бажанням будь-якої української дитини завжди було, є і буде прагнення миру, спокою та любові у колі своєї родини в рідній Україні!

Перший читець: Різні в світі є країни,
Різні люди є у світі,
Різні гори і долини,
Різні трави, різні квіти.

Другий читець: Та одна лише країна,
Найрідніша нам усім, –
То чудова Україна,
Наш гостинний, любий дім.

Третій читець: Живемо в своєму краї,
Де хатина материнська,
Пісні навкруги лунають,
Плине мова українська.

Перший читець: Вміють з вітром гомоніти
І тополя, і калина.
Тут наш дім, ми – твої діти,
Наша рідна Україно!

Звучить пісня «Це моя земля, це моя країна».

Перша ведуча: А зараз на нас чекає народознавча вікторина.

Народознавча вікторина «Загадкові символи нашої держави»

Перша ведуча: Знак держави головний –
Всяк його повинен знати.
Воля, слава, сила в нім.
Отже спробуй відгадати. *(Герб України)*

Друга ведуча: Синє небо, жовте жито –
Цю святиню знають діти.
Що це? *(Прапор України)*

Перша ведуча: По радіо звучить щоденно
Патріотична пісня,
Що возвеличує Вкраїну
Та прославля навічно. Це – ... *(Гімн України)*

Друга ведуча: З квітів його виплітають,
Ним голівку покривають,
Щоб дівчиноньку зберіг
Український оберіг. *(Віночок)*

Перша ведуча: Біле поле полотняне,
Рівно ткане. чисто пряне,

А по ньому голка ходить,
За собою нитку водить.
Покрутнеться, так і сяк
Зацвіте червоний мак. Що це? *(Вишиванка)*

Друга ведуча: Я дерево-символ.
Зі мною в руках
Великдень стрічають
У наших краях. *(Верба)*

Перша ведуча: У вінку зеленолистім,
У червоному намисті,
Видивляється у воду
На свою хорошу вроду. *(Калина)*

Друга ведуча: Лист зелений і міцний,
Сніг для нього не страшний.
А коли весну стрічає,
Сині очі розкриває. *(Барвінок)*

Перша ведуча: Був зерном він у землі,
Став із сіллю на столі.
Із ним їсти ми сідаємо,
І гостей з ним зустрічаємо. *(Хліб)*

Перша ведуча: У червоних чоботях,
У білому халаті,
Він весною прилетів
І сидить на хаті. *(Лелека)*

Друга ведуча: В мене є великий хист:
Я співаю, як артист.
Спів той радісний усюди
Люблять слухати всі люди. *(Соловей)*

Перша ведуча: Молодці! Всі загадки відгадали! А тепер давайте послухаємо пісню *(звучить пісня "У моєму краї")*.

Перший читець: У світі всі малята –
І хлопчики й дівчатка
Повинні право мати –
Щасливими зростати.

Другий читець: В турботливій країні,
У люблячій родині
Мужнітимуть здорові
Біляві й чорноброві.

Третій читець: Бо очі карі й сірі
У злагоді та мирі

Не плачуть, а сміються,
Бо «дітками» зовуться.

Друга ведуча: Всі хочуть щастя, миру в чистім небі,
Щоб рідний край був схожий на весну.
В день дитинства – в селах, у містах
Розкривайся, пісне, на устах!

Звучить пісня «Хай радіють усі – і дорослі, і малі».

Перша ведуча: Свято ми давно почали, але в гру іще не грали,
Допоможуть наші діти назбирати фарби літа!

Ведучі проводять гру-естафету «Фарби літа», під час якої учасники по черзі малюють на ватмані якийсь один елемент картини, яка поступово перетворюється в завершену роботу.

Перша ведуча: Ну і гарна ця картина, скільки барв є в ній на диво:
І блакитна, і рожева, і червона і зелена!

Друга ведуча: Знаю – діти люблять свято, то ж несемо казку дітям! Спробуєте відгадати, про яку казку йде мова.

Гра-відгадайка «Україна казкова»

Перша ведуча: На городі виростала, сили набиралась,
А потім достигла, великою стала.
Став тоді дід всіх гукати:
Час нашу красуню рвати. («Ріпка»)

Друга ведуча: Хто тікав від діда й баби,
Не сидів він на вікні,
А зустрівся із зайчатком,
Й ну співають йому пісні. («Колобок»)

Перша ведуча: Що за дім такий лежить
І ворухиться й дрижить?
Де не взявсь кабан біжить,
Тут і вовк іде й ведмідь,
Кожен в хатці хоче жить. («Рукавичка»)

Друга ведуча: Сидить півник на печі,
Їсть смачненькі калачі.
Тут лисичка прибігає
Мерщій півника хапає.
Біжить котик рятувати,
В лиски півня забрати. («Котик і Півник»)

Перша ведуча: Як знайшов він колосок,
Борошна змолот мішок,

Пиріжків напик і з'їв,
Ледарів не пригостив. (*«Колосок»*)

Друга ведуча: Вигнав дід її із хати –
І пішла вона блукати.
В хату зайчика залізла
І усіх лякала грізно. (*«Коза-Дереза»*)

Перша ведуча: Щоби звабить козеняток,
Мусив пісню заспівати,
Бо матусин голосок –
Наймиліший для діток. (*«Вовк та семеро козенят»*)

Друга ведуча: В діда з бабою хлопчина,
Що з'явивсь на світ із деревини.
У печі Зміючку спік,
З гусеням додому втік. (*«Івасик-Телесик»*)

Перша ведуча: Які ви розумні, всі казки впізнали! Та аби нам не сумувати, треба всім затанцювати. Я показую, а ви повторюєте за мною.

Проводиться танцювальна хвилинка «Якщо ти щасливий, то роби за нами так!»

Друга ведуча: Ви, діти, – велика родина,
Велика-велика сім'я.
І горда єдина наша Україна
Так ніжно до нас промовля:

Перша ведуча: «Пишайтеся, діти! Я – вільна, єдина,
Найкраща країна.
Калина і м'ята, і батьківська хата,
Безкрайні пшеничні поля!»

Друга ведуча: Тож давайте множити багатства нашої України, нехай сповнюється добром кожне серце! Нехай кожен із вас відчує гордість за нашу державу, бо ми – діти твої, Україно!

Виконується "Танок квіток". На сцену виходять діти, в руках у них великі жовто-блакитні букети, з яких вони складають карту України.

Перший читець: Найбільше я хочу, щоб мир був на світі,
Як небо у зорях, а сад наш у квітах,
Найбільше я хочу, щоб сонце щоранку
Зі мною віталось, присівши на ганку.

Другий читець: Щоб мирне небо на усій землі
Єднало всіх дітей, по всьому світі.
І хай літають завжди журавлі,
І колоски видзвонюють налиті.

Друга ведуча: Бажаю дітям вирости у мирі,
Не знати горя, лиха чи біди,
Щоб поряд з вами у одній родині,
Зростали поряд із батьками малюки.

Перша ведуча: Дитя зростає хай під мирним небом,
Щоби не чуло гуркіт злих гармат,
Підніме голову, і усміхнеться небу
Салюти мирні для дітей завжди горять!

Друга ведуча: Ми щиро бажаємо вам вірних друзів і захопливих подорожей.
Нехай попереду на вас чекають чекає яскраві свята з повітряними кулями, смачними солодощами, великими радощами.

Перша ведуча: Нехай збуваються всі ваші бажання, а батьки завжди будуть вам підтримкою. До нових зустрічей в нашій бібліотеці!

Звучить пісня «Україна – це ми!».

Наводимо ще кілька цікавих ігор та заходів, щоб зробити святкування Дня захисту дітей незабутнім та радісним.

Гра-тест «Права дитини»

Діти мають обрати правильну відповідь («так» чи «ні») та обґрунтувати свій вибір.

1. Чи має дитина право на ім'я? (Так, це є правом дитини. Ні. Звісно, кожна дитина має ім'я, але це не стосується її прав. *(Ім'я є невід'ємним правом дитини. І є обов'язком батьків здійснити державну реєстрацію народження дитини, свідоцтвом про яке підтверджується її ім'я та громадянство, що має значення для визначення індивідуальності дитини та її подальшого соціального життя. ст. 7-8 Конвенції про права дитини, (ст. 294 Цивільного Кодексу України, ст. 7 Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про державну реєстрацію актів цивільного стану»);*

2. Чи може підліток 15-ти років в суботу удвох зі своїм однокласником піти до кінотеатру на сеанс, що розпочинається о 23:00? (Так; Ні. *(«Діти віком до 16 років з двадцять другої до шостої години можуть перебувати у закладах, у яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладах громадського харчування лише в присутності принаймні одного з батьків чи іншого законного представника дитини або особи, яка її супроводжує і несе за неї персональну відповідальність»).(ст. 20-1 Закону України «Про охорону дитинства»);*

3. На дитину якого віку можна оформити кредит? (На дитину будь-якого віку; з 10 років; з 14 років; з 16 років; На дітей не можна оформити кредит. *(Всі дії стосовно дітей мають вчинятись у найкращих інтересах дитини. На дитину не можна «повісити» боргові зобов'язання. Натомість діти з 14-ти років можуть офор-*

мити договір банківського вкладу, а також мають право самостійно розпоряджатись своїм прибутком (від депозиту, здачі в оренду їх нерухомості, стипендії тощо);

4. Чи може дитина самостійно розпоряджатися нерухомим майном, що перебуває у її власності? (Так, якщо їй виповнилось 14 років; Так, дитина будь-якого віку може розпоряджатись своїм нерухомим майном; **Ні, діти не можуть розпоряджатись нерухомим майном.** (Всі діти мають право на майно. Однак до набуття дітьми повної цивільної дієздатності (18 років, або настання інших обставин, що надають повну дієздатність неповнолітньому) розпоряджаються майном законні представники дитини (батьки, опікуни). При цьому розпорядження майном здійснюється в інтересах дитини з врахуванням її думки. (ст. 17 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 31-32 Цивільного Кодексу України, ст. 177 Сімейного Кодексу України);

5. Чи потрібен дозвіл батьків, аби підліток 13-ти років міг влаштуватися на роботу (роздача листівок) у вільний від навчання час (під час канікул)? (Так, потрібен дозвіл батьків. **Ні, бо дітям 13-ти років не можна працювати.** Експлуатацією дитини вважається використання праці дитини, яка не досягла віку, з якого законодавством дозволяється працевлаштування (ст. 150 Кримінального Кодексу України) «Не допускається прийняття на роботу осіб молодше шістнадцяти років. Для підготовки молоді до продуктивної праці допускається прийняття на роботу учнів загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних і середніх спеціальних навчальних закладів для виконання легкої роботи, що не завдає шкоди здоров'ю і не порушує процесу навчання, у вільний від навчання час по досягненні ними чотирнадцятирічного віку за згодою одного з батьків або особи, що його замінює». (ст.188 Кодексу законів про працю України);

6. Якщо до Вас підійшла ромка (циганка) з дитиною на руках і просить грошової допомоги, що потрібно вчинити? (Сказати їй йти своїм шляхом; Дати грошей, адже це важливо для її дитини; Не давати грошей, але допомогти продуктами; **Викликати поліцію.** Втягнення дитини у жебрацтво є злочином (ст.150-1, Кримінальний Кодекс України).

Конкурс «Бліц»

Діти мають обрати правильну відповідь («так» чи «ні»)

1. Японія першою впровадила в себе святкування на честь дітей? (**Ні, першою країною, яка запровадила це національне свято, стала Туреччина. У 1920 р. там вперше офіційно проголосили День захисту дітей і стали відзначати його 23 квітня);**

2. Чи є інші свята світового рівня, ідентичні за своєю ідеєю з Міжнародним днем захисту дітей? (**Так, існує ще Всесвітній день дитини з щорічною датою 20 листопада, який заснувала ООН в 1954 р. Попри те, що ряд країн святкують Міжнарод-**

дний, а інші – Всесвітній день, обидві події мають схожу ідею – захист підростаючого покоління та покращення його життя);

3. Ідея встановлення Дня захисту дітей в Україні належить Лесі Українці?
(**Ні**, ініціативу щодо заснування Дня захисту дітей в Україні було представлено громадськими організаціями, зокрема, фондом «Україна – дітям» та Всеукраїнським комітетом захисту дітей. Цю ініціативу підтримало вітчизняне Міністерство в справах сім'ї та молоді).

Інтерактивні ігри-конкурси

Відгадайте ребуси та дізнайтеся, що повинно оточувати дітей



Гра «Мудрогелія»

Діти мають переставити літери у правильному порядку та здогадатись, про кого йде мова.

И	Д	Н	И	А	Т
---	---	---	---	---	---

Відповідь: «Дитина».

Гра «Склади слово»

Команди отримують мішечок з буквами. Ведуча пропонує скласти слово – термін, що визначає угоду, договір між державами, що стосується прав дитини. Команда, яка виконає завдання першою, вважається переможцем.

Відповідь: «Конвенція».

Гра-тест «Права дитини. Як я їх розумію»



Діти розглядають плакат та пояснюють, як вони розуміють ті чи інші права, описані на плакаті.

Гра «Шифрувальники»

Діти мають закреслити всі букви, які повторюються та дізнатись чого прагнуть усі діти.

О	Щ	О	О	А	О	С	Т	О	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Щастя

А	М	А	А	И	А	А	Р	А	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Мир

Пропонуємо вашій увазі декілька національних ігор дітей світу, які можна використати в своїй роботі.

Гра «Панас» (Україна)

Діти грають у кімнаті. Одному з них зав'язують очі, виводять на середину кімнати і звертаються з такими словами: - *Панасе, Панасе! На чому стоїш?*

- *На камені!*

- *Що продаєш?*

- *Квас!*

- *Лови курей, та не нас.*

«Панас» починає ловити, і кого з гравців спіймає, той стає «Панасом».

Гра «Козаки-розбійники» (Україна)

Грають 2 команди. Одні – козаки, інші – розбійники. Козаки мають свій штаб, де знаходиться охоронець. Він повинен вартувати полонених розбійників. Починається гра тим, що розбійники розбігаються і ховаються, а козаки в цей час сидять у штабі. Розбійники, тікаючи повинні ставити стрілки, за якими і буде вестися їх пошук. Кінцем гри вважається момент, коли все розбійники спіймані. (*Увага! Сліди можуть бути і обманні*).

Гра «Піймай за хвіст дракона» (Китай)

Кількість гравців: чим більше – тим краще. Всі шикуються в колону і кладуть руки на плечі або пояс тому, хто стоїть попереду. Той, хто стоїть першим – голова дракона, останній – його хвіст. Голова дракона починає полювати за своїм хвостом. Ті гравці, які ближче до хвоста, можуть всіляко допомагати йому ухилитися від голови, спритно втікаючи усім хвостом. Але у спробах піймати хвіст і втекти від мисливця важливо, щоб колона не розсипалась і «дракон» не розвалився.

Гра «Сплачуй апельсинами» (Гана, Африка)

Кількість гравців: 2 команди по 3-4 людини. Знадобляться по 4 апельсини на кожного гравця. Малюється дві лінії на відстані 10-15 метрів одна від одної, за якими розміщуються команди. На лінії в рядок кладуться гіркою апельсини: знизу кладемо три, зверху – ще один. Команди по черзі кидають апельсинами по гірках суперника. Якщо вдалося її розсипати, то учасник, який попав, забирає апельсини для своєї команди. При невдалому кидку, апельсин дістається супернику. Із отриманих таким чином апельсинів суперник складає нові гірки, які теж можна розсипати. Гра продовжується, доки одна з команд не втратить всі свої апельсини. Вона і програє. (*Апельсини можна замінити м'ячиками, кубиками і всім, що спадє вам на думку*).

Гра «Кабадді» (Індія)

Грають дві команди, що складаються з будь-якого парного числа. Ігрове поле ділиться навпіл на території для двох команд. З початком гри нападаючий команди, що

стартує, перебігає на чужу половину поля і намагається доторкнутися ногою або рукою до гравців-суперників. Але все не так просто: перед цим він має вдихнути повітря і постійно повторювати: *«кабадді! кабадді! кабадді!»*. Як тільки повітря закінчиться, нападаючий сам стає здобиччю і повинен тікати щодуху назад. Щоб врятуватися, треба встигнути торкнутися ногою або рукою своєї території. Якщо вдало, то з команди суперника вибувають усі, до кого торкнувся нападаючий. Якщо ж йог піймали, – в бій йде команда суперника. Виграють ті, в чийй команді залишилось більше гравців. *Ця гра настільки поширена в Азії, що там проходять міжнародні змагання з кабадді.*

Гра «Три камінчики» (Франція)

Кількість гравців складає від 2 до 4. Знадобляться по 3 камінчики або будь-яких маленьких круглих предметів, які можна затиснути в кулаку. Обидва учасника ховають у кулаку від 1 до 3 камінчиків, щоб збити з пантелику суперника. Можна взагалі залишити руку порожньою. По сигналу обоє виставляють перед собою «в гру» стиснутий кулак. Завдання – вгадати, скільки камінчиків разом зараз у грі. Гравці по черзі називають свій варіант числа від 0 до 6. Але повторюватися не можна. Наприклад, якщо перший гравець назве «п'ять», то другий вибирає із чисел, які залишилися. Далі розтискають кулаки і дивляться, хто виграв. Хто вгадав – викидає один свій камінець, і гра продовжується. Якщо ніхто не вгадав, то просто грають далі. Перемагає той, хто позбувся усіх своїх камінців раніше. Ще веселіше грати в цю гру трьом або чотирьом. Головне – не забути змінити варіанти відповіді від 0 до 12. *Ця дивна французька гра раніше використовувалася й для вирішення суперечок.*

Гра «Дуель картоплею» (Філіппіни)

Кількість гравців: 2; загальна кількість пар – без обмеження. Знадобляться виделки і картоплини. Гравці на відстані метра один від одного стають на коліно, іншу ногу відривають від землі і тримають рукою, намагаючись втримати рівновагу. В іншій руці в кожного – по картоплині на виделці або паличці. Головне завдання – збити картоплю суперника і втримати свою. Перемагають не сильні, а моторні і спритні. Достатньо одного вчасного руху, і перемога у вас в кишені. Гравець вважається переможеним, якщо картопля падає або піднята нога тричі стосується землі. Гра також завершується, коли один гравець спирається на суперника або штовхає його. *Для спрощення правил можна не ставати на коліно.*

Гра «Посол прибуває» (ПАР, Африка)

Кількість гравців може бути будь-яка, чим більше – тим довше триває гра.

Знадобиться «цінний подарунок» – будь-яка річ, яка в грі стане коштовністю. Наприклад, м'яч. Гравці діляться на два «села» і шикуються шеренгами один навпроти одного. З одного «села» до іншого відправляється посол з цінним подарунком. Він

віддає його суперникам і одразу ж тікає, а все «село» кидається його доганяти. Якщо посла встигають піймати до повернення додому, він стає полоненим. Але якщо йому все ж таки вдалося втекти, свого гравця в полон віддають переслідувачі. Програє «село», в якому залишився лише один гравець.

Використані джерела

Книги:

Альманах творчих робіт за результатами Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зелене відновлення України» : дитячий погляд. 100 кращих робіт. – Київ : НБУ для дітей, 2024. – 80 с. : іл.

Альманах фестивалю дитячої творчості та мистецтва в межах Львівського міжнародного дитячого фестивалю. – Львів : ГО форум видавців, 2011. – 80 с. : іл.

Вонітова, Н. Рости тільки на радість / Н. Вонітова, О. Горбач. – Чернівці : Факел Марії, 2010. – 272 с. : іл.

Єфременкова, С. Казки про те, як навчитися бути щасливими та поради дбайливим батькам / С. Єфременкова. – Харків : ВД група «Основа», 2023. – 143 с. : іл. – (Для турботливих батьків).

Красоткіна, Н. Ми діти твої, Україно! Розробки бесід з дітьми, тематичні казки та сценарії виховних заходів / Н. Красоткіна. – Київ : Початкова школа, 2001. – 160 с.

Лохвицька, Л. Виховання здорової дитини в сучасній сім'ї. Сім'я – берегиня здоров'я дитини / Л. Лохвицька, Т. Андрющенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 228 с.

Майбутнє планети у наших руках : альманах творчих робіт за результатами III Всеукраїнського екологічного конкурсу дитячого малюнка. Київ : НБУ для дітей, 2024. – 96 с.

Попова, А. Книга зайнятого тата, або малята на тата / А. Попова, С. Куш. – Харків : ВД група «Основа», 2022. – 127 с. – (Для турботливих батьків).

Смаль, Ю. Мій пласт / Ю. Смаль. – Київ : Моя книжкова полиця, 2024. – 128 с. : іл. – (Кольорові світи).

Я і Конституція. – Львів : ВД Старого Лева, 2019. – 88 с. : іл.

Періодичні видання:

- Бурлака, С. Діти об'єднують Україну : [сценарій] / С. Бурлака // Початкова школа. – 2019. – № 6. – С. 36-39.
- Буцай, Л. Намріяла Україну – сильну, вільну, переможну! : [Про Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Україна – МРІЯ»] / Л. Бацай // Бібліотека у форматі Д. – 2024. – № 2. – С. 15-17.
- Галета, О. Україна єдина! : [про Всеукраїнський конкурс «Діти єднають Україну»] / О. Галета // Бібліотека у форматі Д. – 2019. – № 2. – С. 36-41.
- Данилець, О. «Для нас важливо виховати справжніх воїнів, людей з гідністю, які вміють і можуть захищати Батьківщину» / О. Данилець // Урядовий кур'єр. – 2022. – № 170. – 6 серпня. – С. 4.
- Дивосвіт дитинства : [добірка віршів українських поетів про дітей] // Шкільна бібліотека. – 2019. – № 5. – С. 34-35.
- Мирна, О. Чарівний світ дитинства : [сценарій свята] / О. Мирна // Вихователю ГПД. Усе для роботи. – 2019. – № 5. – С. 36-39.
- Міщенко, І. Як мрія зі Старобільська до Женеви довела : [16-річна Євгенія Єршова зі сходу України виступила в ООН з промовою на захист прав дітей] / І. Міщенко // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 250. – 28 грудня. – С. 15.
- Нитка, В. Відзначили віковий ювілей «Пласту» / В. Нитка // Голос України. – 2021. – № 179. – 21 вересня. – С. 9.
- Пацера, М. Ангеліна – у Європарламенті : [наймолодший євродепутат від України – 15-річна дівчинка родом із Донецька] / М. Пацера // Україна молода. – 2019. – № 58. – 28 травня. – С. 8-9.
- Хай дитинство буде щасливим! : [сценарій] // Шкільна бібліотека. – 2017. – № 5. – С. 14-16.
- Янчук, Н. Маленькі діти України : [сценарій] / Н. Янчук // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2018. – № 6. – С. 2-4, 77-78.

Інтернет-ресурси:

Веселі розваги та цікаві конкурси до Дня захисту дітей

<https://1000porad.com/konkursi-do-dnya-zahistu-ditej/>

День захисту дітей

<https://daytoday.ua/podiya/den-zakhystu-ditey/>

День захисту дітей: добірка тематичних матеріалів

<https://www.educ.com.ua/biblioteka/den-zahistu-ditej-pidbirka-tematichnih-materialiv.html>

День захисту дітей: які права можуть порушувати в школі чи вдома та як їх відстоювати

<https://nus.org.ua/2023/05/31/den-zahystu-ditej-yaki-prava-ditej-mozhut-porushuvaty-v-shkoli-chy-vdoma-ta-yak-yih-vidstoyuvaty/>

Матеріали до Міжнародного дня захисту дітей

<https://naurok.com.ua/calendar/june/mizhnarodniy-den-zahistu-ditey>

Методичні рекомендації до Міжнародного дня захисту дітей для педагогічних працівників

https://znayshov.com/News/Details/metodychni_rekomendatsii_do_mizhnarodnoho_dnia_zakhystu_ditei_dlia_pedagogichnykh_pratsivnykiv

Міжнародний день захисту дітей

<https://uied.org.ua/2022/06/7077/>

Сценарії до Міжнародного дня захисту дітей

<https://naurok.com.ua/calendar/june/mizhnarodniy-den-zahistu-ditey/typ-1>



*Комунальний заклад «Запорізька обласна
бібліотека для дітей «Юний читач»
Запорізької обласної ради*

69006
*м. Запоріжжя,
вул. В. Лобановського, 14*

Телефони: (061) 236-85-62

236-85-63

236-86-49

Електронна пошта: zobd@ukr.net

Сайт: <http://zobd.zp.ua>